**6.3 依法参与政治生活**

一、**教学目标**：

1、知识与技能：

①了解公民享有政治权利的内容和行使渠道。

②知道公民有维护国家安全的政治义务。

2、过程与方法：

通过活动，培养依法正确行使政治权利的能力、参与政治生活的能力。

3、情感态度与价值观：

明确树立国家安全意识，关心、维护国家安全是每个人应尽的义务，也是我们热爱祖国的表现。

二、**教学重点和难点**：

重点：正确行使建议权、监督权。

难点：维护国家安全。

三、**教学方法**：讨论法、记忆法。

四、**教学准备**：

学生预习教材内容，思考材料下的问题。

五、**教学过程及要点**：

（一）导入新课：

由初中生关心环保的事例导入，激发学生学习的兴趣和参与政治生活的热情。

（二）依法行使政治权利（板书）

同学们已经看了教材，现在我们大家来讨论一下教材的内容：

1、选举权属于那种公民权呢？——政治权利

那么政治权利的含义是什么呢？

①政治权利，是指宪法和法律规定的公民参加国家管理，参政议政的民主权利。

2、公民的政治权利有那些？——选举权、被选举权、建议权、监督权等。

问：来广洲打工的外地大学生……，遭毒打致死，给我们什么启示？

权利需要监督和制约，每个公民要承担起监督的责任，我们不仅要关注身边的事，也要关心国家大事，我们可以向有关部门提出自己的建议。对与国家机关及其工作人员有提出批评的建议和权利，对其违法失职行为，有向国家及其有关部门提出申诉、控告、或检举得我权利。

3、问：公民行使建议权、监督权的渠道方式有那些？

A 向人民代反映或人大常委会反映。 B 可采取举报信向有关部门反映。

C 通过新闻媒体进行监督。

4、公民如何行使监督权等政治权利？

A 要在法律允许的范围内正确行使。

B 应当事实求实，以事实为依据，如时反映情况，必要时出示证据和各种证明材料。

C 不能捏造或歪曲事实进行诬告陷害，也不能采用贴大字报，聚众闹事等方法。

（三）维护国家安全

1、地图的完整与否与国家的利益有什么关系？

地图完整：反映着国家团结统一，繁荣富强。地图不完整反映着国家利益受损害，领土不完整，也反映了国家安全受到威胁，国家安全关系着整个国家和民族的生死存亡。因此，

——维护国家安全是我们的政治义务

2、什么是国家安全？

包括国家的主权、 领土的完整不受侵犯，国家的机密不被窃取，泄漏和出卖，社会秩序不被破坏等。

问：p86小民有几种选择，分别会产生什么后果？

【选择一】：出卖情报

后果 ：使工厂倒闭，损害了国家、集体的利益，也损害了人民群众的利益，危害了国家安全。对小民及其父亲而言，要受法律的追究和制裁，承担法律责任。

【选择二】 ：拒绝

后果：保护了工厂的安全，保护了工人们的利益，维护了国家安全，保护了国家秘密，履行了公民的义务，是热爱祖国的的具体表现。

3、保守国家秘密是公民的基本义务

4、从小民例子也给我们启示 ：

公民应树立国家安全意识，关心维护国家安全是我们必须履行的基本义务。

5、问：公民改如何维护国家安全？

（四）课堂小结：

本节课，我们了解了公民享有政治权利的内容、行使渠道以及如何正确行使公民的政治权利，进一步明确了维护国家安全是我们的义务，也是青少年热爱祖国的具体表现。

六、**布置作业**：

1、识记行使建议权、监督权的渠道。

2、在日常生活中增强安全防范意识。

七、**板书设计**：

公民享有广泛的政治权利

依法行使政治权利 公民政治权利的内容

行使建议权、监督权的渠道

依法参与政治生活 依法行使政治权利

维护国家安全是我们应尽的义务

维护国家安全 保守国家秘密

树立国家安全意识